

《认知见习》教学大纲

课程编码：1512110101

课程名称：认知见习

学时/学分：1/1

先修课程：

适用专业：信息与计算科学专业

开课教研室：信息与计算科学教研室

一、认知见习的性质与任务

1. 认知见习的性质：是信息与计算科学专业教学计划中第一个与学科专业有关的的实习环节。是学生认识专业的重要教学环节。

2. 认知见习的任务：通过认知见习，使学生了解专业的培养目标和培养要求，了解专业的课程设置及实践环节设置，了解专业的研究方向及未来前景，对学生规划自己的本科四年的学习计划以及人生规划有重要的指导作用。

二、基本要求

认知见习是了解性的，为保证实习质量，必须认真对待。

1. 学生应该按认知见习大纲和见习计划要求认真完成见习中规划的各项任务。
2. 学生在见习中应勤思考、善于发现问题和分析问题。
3. 认知见习结束后，应在整理实习笔记的基础上独立认真撰写见习报告。

三、见习内容

信息与计算科学专业的认知见习的主要内容有：

1. 了解计算机的产生、发展和特点。
2. 了解计算学科发展过程中的经典问题及重要人物。
3. 了解科学计算研究的主要问题及关键性问题。
4. 了解互联网、物联网、及互联网终端。
5. 了解移动终端包括智能手机、平板电脑、一体化电脑。
6. 了解计算学科的最新研究成果和最新进展。
7. 了解我院、校及外校教授的研究成果。
8. 了解云计算的实现原理。

认知见习的具体实施上采取集中和分散相结合的方式。集中见习固定在第二学期的第15周进行；另外还有入学教育、专题讲座、专家讲座，参观考察等分散在第一到第五学期。

四、时间安排

认知见习工作安排一览表

序号	见习工作内容	计划天数	地点
1	见习动员会	0.5天	校内
2	参观校外相关企、事业单位	1天	校外
3	见习知识讲座	2天	校内
4	资料整理及见习报告撰写	1天	校内
5	见习总结	0.5天	校内

五、考核办法

1. 必须保证见习的出勤率，无故缺席2天以上考核成绩不合格。
2. 见习结束时，必须按时上交完整的认知见习报告，作为带队教师考核的一项依据。

见习报告应包括以下内容：

- (1) 回答教师布置的思考题。
- (2) 对整个认知见习的总结，写出见习心得体会。
3. 指导教师根据学生在见习期间的表现、见习日志、见习报告，对学生进行综合评价。

见习成绩评定标准从以下四方面考核：

见习表现：20%；

见习日志：20%；

见习报告：60%；

见习成绩分别按百分制和等级制评定，等级制分优秀、良好、中、及格、不及格五个等级评分，由见习班汇总交学院归档，见习成绩不及格者，按学院有关规定办理。

六、主要参考书

参考书籍、资料视见习内容，由指导教师拟定。

执笔：成继红

审定：皮磊 梁桂珍